



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Кальная Оксана Викторовна

за подготовку лауреата проекта
Всероссийской федерации лёгкой атлетики
«1000 талантов» в 2019 году



Президент ВФЛА

Д.А. Шляхтин



ВСЕРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Жальная Оксана Викторовна

за подготовку лауреата проекта
Всероссийской федерации лёгкой атлетики
«1000 талантов» в 2018 году



Президент ВФЛА



Д.А. Шляхтин



БЛАГОДАРНОСТЬ

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа № 2» г. Белгорода

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Кальной Оксане Викторовне

за профессионализм, активную и плодотворную
работу в развитии физической культуры и
спорта среди молодежи города Белгорода

Директор МБУДО ДЮСШ №2

В.К. Нерубенко



декабрь 2018 г.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кальная Оксана Викторовна,

*тренер-преподаватель
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода,*

*за подготовку победителей Всероссийского этапа
Всероссийских спортивных игр школьников
«Президентские спортивные игры».*

*Начальник департамента образования
Белгородской области*

Е. Г. Тишина

Приказ от 01.10.2019 г. № 157 - пз





Министерство образования Белгородской области

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Кальной Оксане Викторовне,

*тренеру-преподавателю муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2» города Белгорода,
за подготовку команды, занявшей **первое место** во всероссийском этапе Всероссийской открытой
Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования
физкультурно-спортивной направленности в 2021-2022 учебном году
в командном зачете по виду спорта «лёгкая атлетика»*

**Заместитель
Губернатора Белгородской
области – министр образования
Белгородской области**



А.В. Милёхин

*Итоговый протокол командного первенства Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования
физкультурно-спортивной направленности в 2021/2022 учебном году (19 - 25 сентября 2022 года, город Орел)*



УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Кальной Светлане Викторовне,
спортивному судье по легкой атлетике,*

*за активное участие в организации и проведении
Всероссийской летней спартакиады детей-инвалидов*

*Начальник управления
физической культуры и спорта
Белгородской области*

Н.Ю. Жигалова

2021 год



Тискал от 21.06.21 № 410-01



Благодарственное ПИСЬМО



вручается

тренеру – преподавателю МБУДО ДЮСШ №2 г. Белгорода

Кальной Оксане Викторовне

*за личный вклад в развитие физической культуры и спорта,
пропаганду здорового образа жизни на территории города Белгорода*

Белгород – август .2021 г.



Носков М.С.
руководитель управления



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 30 » ноября 20 21 г.

№ 322-ст.

О поощрении

За многолетний добросовестный труд, преданность профессии и в связи с 50-летием со дня рождения **приказываю:**

Наградить Почетной грамотой управления образования администрации города Белгорода Кальную Оксану Викторовну, тренера-преподавателя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода.

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода





Управление образования администрации города Белгорода

ГРАМОТА

награждается

**КАЛЬНАЯ
ОКСАНА ВИКТОРОВНА,**

*тренер-преподаватель
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода,*

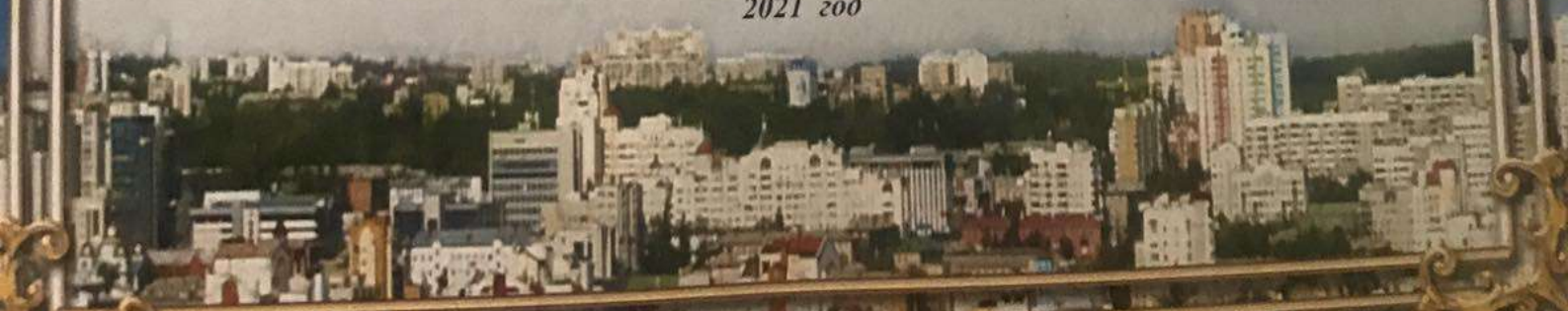
*за многолетний добросовестный труд,
преданность профессии
и в связи с 50-летием со дня рождения.*

*Руководитель
управления образования
администрации г. Белгорода*



Приказ от 30 ноября 2021 года № 322-л

*г. Белгород
2021 год*



продолжается в общеобразовательной и спортивной школе, и окончательно сформировывается уже в зрелом возрасте.

Спортивный коллектив, является мощным толчком в формировании интереса детей к занятиям спортом. Под чутким руководством тренера-преподавателя происходит воспитание ребенка, а также прививаются навыки и правила для здорового образа жизни.

По мнению Пуни А.У., мотивы, связанные с двигательной деятельностью, стимулируют моторную, интеллектуальную, волевую активность способствуя достижения высокого результата. Мотивы, которые влияют на физическую деятельность ребёнка, часто отличаются от мотивов взрослого [6].

С учетом конкретных причин проявления интереса детей младшего школьного возраста к систематическим занятиям легкой атлетикой тренер-преподаватель должен формировать свою работу по созданию условий для появления интереса к спорту в целом и своему виду спорта, а также пропаганде физической культуры.

Поддержание интереса и целеустремленности у юных легкоатлетов во многом зависит от того, испытывает ли ребенок удовлетворен по окончании тренировочного занятия и формируется удовлетворенность систематическим занятием легкой атлетикой.

Оптимальная загруженность обучающихся на уроке обеспечивается рядом организационно-педагогических мер, например, осуществлением постоянного контроля за занимающимися, максимальным включением в учебную деятельность всех без исключения обучающихся.

Литература

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: деловая книга, 2010.
2. Ашмарин Б.А. "Теория и методика физического воспитания: учебное пособие для педагогических институтов и училищ", М.: Физкультура и спорт, 2008.
3. Бальсевич В.К. Концепция альтернативных форм организации физического воспитания детей и молодежи // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2008.
4. Валлон А. "Психическое развитие ребёнка", М.: Просвещение, 2017.
5. Нечаев А.П. Психология физической культуры. - М.: ИНФРА-М, 2004.
6. Психология физического воспитания и спорта./Под ред. Т.Т. Джамгарова, А.Ц. Пуни. М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Психологические вопросы физического воспитания в школе. - М., 2010.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ (В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОЙ СЕКЦИИ)

Дрогомерецкая М.В., Черкашина Т.П., Холоденко В.В.

Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

МАУ ДО «ЦДО «Успех» Белгородского района Белгородской области»

Центр образования №1 города Белгорода

Россия, г. Белгород

Аннотация. Физическая подготовка при обучении волейболу имеет особое значение. И связано это со спецификой волейбола. Во-первых, воздействие только волейбола - упражнений по технике и двусторонней игры - на физическое развитие начинающих волейболистов малоэффективно. Во-вторых, овладение техническими приемами игры и даже тактическими действиями зависит от уровня развития физических качеств, специфичных для игры в волейбол. В-третьих, решающая роль физической подготовки проявляется в условиях длительных соревнований, а также когда игра длится 5 партий.

Ключевые слова: волейбол, юные спортсмены, физическая подготовка, школьная секция.

Главной целью физического развития ребенка, является разносторонняя физическая готовность, быстрое и эффективное овладении необходимыми трудовыми навыками и действиями. Чем разностороннее будет физическая подготовка обучающихся и большим числом двигательных навыков они будут владеть, тем проще ими будет достигнута эта цель.

Возрастные изменения ребенка связаны с переходами из одной возрастной категории в другую, это главным образом и влияет на физические качества детей, но происходит оно относительно медленно и неравномерно. Однако, при соблюдении правил взросления детей и учесть последовательность сенситивных периодов, которые являются наиболее благоприятными, неравномерность развития физических качеств можно минимизировать.

Ход тренировочного занятия должен решать задачи по созданию условий профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы, укреплению здоровья детей в целом.

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребёнка занимает важное место в младшем школьном возрасте. Здесь закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создаётся фундамент для воспитания физических качеств. Дети этого возраста с большим удовольствием занимаются физической культурой.

Процесс формирования интереса у детей младшего школьного возраста к занятиям легкой атлетикой может возникнуть только при появлении у них социально-значимых мотивов и мотивов к достижению спортивных целей. Интерес юных легкоатлетов должен соответствовать интересам, возможностям и потребностям современного общества. Поэтому, следует создать хороший фундамент и определить единые требования для физического воспитания детей, который учитывал бы интересы общества и включать в себя общие требования физическому воспитанию в целом.

Для формирования у детей младшего школьного возраста интереса к спорту и физической культуре практически не привлекаются другие лица, помимо штатных работников сферы физического воспитания и спорта, не всегда даже для решения проблем воспитания привлекаются родители занимающихся. Нет и учебной литературы и методических пособий. Личный пример – главное условие эффективного усвоения информации и успешного формирования у младших школьников интереса к занятиям спортом, а именно легкой атлетикой.

Названные закономерности должны помочь в основе путей, средство, методсовет и методика формирования у младших школьников интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Качественность, в процессе физического воспитания детей, они учитываются недостаточность.

Интерес к систематическим занятиям легкой атлетикой необходимо рассматривать как следствие, проявление одного из сложных процессов мотивационной сферы ребенка 9-11 лет.

Под мотивацией занятий легкой атлетикой следует понимать смысл занятий, мотивы, цели, эмоции. При этом мотив должен рассматриваться как направленность школьника на отдельные стороны таких занятий: учебно-познавательные мотивы, результативные, мотивы благополучия быть здоровым. Смысл занятий спортом определяется личностным значением таких занятий.

Успешная реализация своих целей и мотивов вызывает у юных спортсменов вдохновение достигнутым успехом и появляется желание продолжать занятия по собственной инициативе, то есть появляется внутренняя мотивация и интерес. Когда ребенок испытывает удовлетворение от процесса тренировочного занятия, общения с тренером и другими занимающимися, в этот момент и возникает внутренняя мотивация.

Формирование мотивации – это довольно долгосрочный пед. процесс, который закладывается родителями с раннего детства в семье и более целенаправленно

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)

Педагогический институт
Факультет физической культуры

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Сборник научных статей по итогам
Международной научно-практической конференции

26 ноября 2021 года



г. Белгород, 2021

3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева [и др.]. — СПб. : ООО Издательство «Детство-Пресс», — 2019. — 352 с.
4. Масалова О.Ю. Теория и методика физической культуры. ФГОС / О.Ю.Масалова. — Ростов-на-Дону: Феникс. — 2018. — 572 с.
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКОЙ

Гурская Д.В., Костюкова Е.В., Кальная О.В.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода, Россия.

1105254@bsu.edu.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования познавательного интереса у детей младшего школьного возраста в процессе занятий легкой атлетикой.

Ключевые слова: спорт, легкая атлетика, игровой метод, физическое воспитание, физические качества.

В наши дни родители детей, тренеры-преподаватели и педагоги в школе все в большей степени обеспокоены тем, как, где и когда предоставить детям возможность творчески и физически развиваться. Основной формой физического воспитания и развития физических качеств у детей младшего школьного возраста школьников является уроки физической культурой в школе и внеклассные занятия в спортивной школе. Для того, чтобы увеличить интерес детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, нужно включать подвижные игры в ход учебных и тренировочных занятий, тем самым это повысит уровень физического развития обучающихся. [4].

Игра – относительно самостоятельная деятельность детей и взрослых. Она удовлетворяет потребность людей в отдыхе, развлечении, познании, в развитии духовных и физических сил. Подвижная игра относится к тем проявлениям игровой деятельности, в которых ярко выражена роль движения. Для нее характерны активные творческие двигательные действия, мотивированные ее сюжетом. Эти действия частично ограничиваются правилами, обуславливающими преодоление различных трудностей на пути к достижению поставленной цели. Таким образом, игра может быть приблизительно определена как активная деятельность, общий смысл участия в которой «делай дело ради самого дела».

На данный момент существует достаточное количество научно-методической и учебной литературы, на основании которой можно узнать о методике проведения игр в условиях тренировочных занятий (И.В. Короткое, В.И Семеренский, В.Г. Яковлев, М.Н. Жуков, В.Л. Строковская, Е.М. Геллер, В.К. Шурухина и др.). Подвижные игры используются педагогами в учебном процессе, но целесообразно продолжить разработку этой темы. Проблема состоит в том, что игровая технология развития физических качеств школьников недостаточно используется в учебном процессе [1].

Чаще всего использование подвижных игр тренером-преподавателем, при проведении тренировочного занятия, направлено на повышения двигательной активности детей, особенно младшего школьного возраста, но и как средство развития конкретных физических качеств.

Основными физическими качествами человека является выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость. Данные качества определяют эффективность любой трудовой деятельности человека, состояние его здоровья, долголетие активной жизни, а также и успехи в спорте.



Благодарственное письмо

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Белгорода

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

**Кальной
Оксане Викторовне**

за плодотворный добросовестный труд,
преданность профессии, личный вклад
в пропаганду спорта и развитие лёгкой атлетики
в городе Белгороде

Директор МБУДО ДЮСШ №2



В.К. Нерубенко

Май 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кальная Оксана Викторовна

*за активное участие в организации и проведении
легкоатлетического забега
«Белгородский полумарафон»
2022 года*

Министерство спорта
Белгородской области





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Кальной Оксане Викторовне

тренеру-преподавателю МБУДО СШ № 2 г. Белгорода

За высокие результаты сборной команды города Белгорода и победу среди команд лицеев, гимназий и общеобразовательных школ в легкоатлетическом забеге «Губернаторская эстафета» на призы Губернатора Белгородской области и за личный вклад развитие физической культуры и спорта на территории города Белгорода.



*Заместитель
руководителя управления*



Ефимов Е.А.

Белгород 2023 г.



Администрация г. Белгорода
Управление по физической культуре и спорту

Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

КАЛЬНОЙ ОКСАНЕ ВИКТОРОВНЕ

*за личный вклад в развитие физической культуры и спорта
на территории городского округа «Город Белгород»
и успешное участие в Спартакиаде городских округов
Белгородской области*

Заместитель
руководителя управления



Е.А. Ефимов

Октябрь - 2023г.



Благодарственное письмо



вручается

Кальной Оксане Викторовне

тренеру-преподавателю МБУДО ДЮСШ № 2 г. Белгорода

За плодотворную работу по популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни на территории города Белгорода

Белгород – август 2022 г.



Носков М.С.
руководитель управления



Благодарственное ПИСЬМО



вручается

Кальной Оксане Викторовне

*за высокие результаты сборной команды города Белгорода
и третье место среди команд трудовых коллективов в легкоатлетическом забеге
«Губернаторская эстафета»*



Носков М.С.
руководитель управления



Администрация города Белгорода

БЛАГОДАРНОСТЬ

***Кальной
Оксане Викторовне***

*тренеру-преподавателю
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа № 2»
г. Белгорода*

***за профессионализм,
личный вклад в развитие физической
культуры и спорта, пропаганду здорового
образа жизни среди населения города
Белгорода и в связи с Днём
физкультурника***

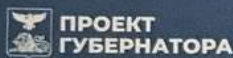
*Глава администрации
города Белгорода*



2023 г.

В.В. Демидов

БЕЛГОРОДСКИЙ 2023 ПОЛУМАРАФОН



БЛАГОДАРНОСТЬ

*Кашьной Оксане
Викторовне*

за помощь в организации
Белгородского полумарафона 2023
на призы губернатора Белгородской области

3 сентября 2023 г.

г. Белгород



Благодарность



**Администрация
МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода**

**выражает благодарность
тренеру-преподавателю ДЮСШ №2
Кальной Оксане Викторовне**

**за активное участие в спортивной жизни
гимназии и подготовку сборной команды к
соревнованиям по легкой атлетике**

**Грекова Л.В.,
директор МБОУ "Гимназия №3"
г. Белгород**



31 мая 2021 г.

**С праздником,
любимые белгородцы!**

11 МАЯ ВИА КЕК

*Там
победа,
где согласие*

ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ
ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ
НА ПРИЗЫ ОЛИМПИЙСКОЙ ЧЕМПИОНКИ
ТАТЬЯНЫ ЛЕБЕДЕВОЙ



ГРАМОТА

ГБУ ДОВО «СШОР ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ»

Н А Г Р А Ж Д А Е Т

ТРЕНЕРА *Калмыченко Оксану Викторовну*

ЗА ПОДГОТОВКУ ПОБЕДИТЕЛЯ

Борисенко Софья

ВО ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ
ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ
НА ПРИЗЫ ОЛИМПИЙСКОЙ ЧЕМПИОНКИ
ТАТЬЯНЫ ЛЕБЕДЕВОЙ

СРЕДИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК *2009-2010* ГГ.Р.



*За каждым
успешным
спортсменом
стоит
тренер*

Директор ГБУ ДОВО

«СШОР по легкой атлетике»



В. Н. Мираев

ВОЛГОГРАД
01.10.2023

*Там
победа,
где согласие*

ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ
ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ
НА ПРИЗЫ ОЛИМПИЙСКОЙ ЧЕМПИОНКИ
ТАТЬЯНЫ ЛЕБЕДЕВОЙ



ГРАМОТА

ГБУ ДОВО «СШОР ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ»

Н А Г Р А Ж Д А Е Т

ТРЕНЕРА *Чайченко Ольгу Викторовну*

ЗА ПОДГОТОВКУ ПОБЕДИТЕЛЯ

Взгаренко Мирослава

ВО ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ
ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ
НА ПРИЗЫ ОЛИМПИЙСКОЙ ЧЕМПИОНКИ
ТАТЬЯНЫ ЛЕБЕДЕВОЙ

СРЕДИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК *2009-2010* Г.Р.



*За каждым
успешным
спортсменом
стоит
тренер*

Директор ГБУ ДОВО

«СШОР по легкой атлетике»



В. Н. Минаев

ВОЛГОГРАД
01.10.2023